



Dejar de pensarse es dejar de vivirse

Estamos a finales de este curso 2025/2026, y echando la mirada atrás tenemos la posibilidad de hacer memoria de todas las relaciones, los encuentros, las personas, las experiencias que hemos podido disfrutar en este curso.

Las preguntas de sentido nos acompañan siempre a lo largo de nuestra vida. ¿Quién soy?, ¿de dónde vengo?, ¿a dónde voy?, en fin ¿qué me cabe esperar en esta vida? son cuestiones que requieren una respuesta personal. Por eso, quiero proponeros la siguiente máxima: "dejar de pensarse es dejar de vivirse". Os animo a pensaros y a vivirlos desde lo que cada uno y cada una de vosotros/as está llamado a ser.

Hay una asignatura recurrente, imperecedera, siempre actual: ser persona. En el Ideario de Claret Larraona, así como en el resto de los documentos que emanan de él, se repite la expresión "educación integral", es decir, de todas las dimensiones de la persona. Vocación, del latín *vocatio-vocatio-nis*, no es otra cosa sino acción de llamar; y, al fin y al cabo, nuestra vida, nuestra historia humana es responder a la llamada de ser persona. Y aunque la llamada sea la misma, la respuesta dependerá de cada uno/a.

A la llamada de la vida respondemos de una manera elemental cada mañana, al despertarnos, al desperezarnos, al prepararnos para una nueva jornada. Decimos habitualmente "mi vida", aferrándonos a ese instinto básico de propiedad privada. Mi vida es mía y de nadie más. ¿Y qué has dado tú para conseguirla? ¿A cambio de qué te han dado la vida? ¿Qué has pagado para tenerla? Mi vida no es mía sino de aquellos que me la dieron como don, como regalo. Somos fruto, no de una compraventa, no de un intercambio mercantil, sino del amor. Y al amor sólo se puede responder con amor, con mucho y renovado amor. Responded a la vocación de la vida, en esta primera llamada fundamental, dando las gracias a vuestros padres, por haberos creado, a vuestras familias, por haberos acompañado y por regalaros su presencia. Nunca os canséis de decirles, ¡gracias!

Hay otra llamada que recibimos de la misma realidad que nos rodea. Esta llamada es muy evidente en los niños/as pequeños/as. Todo lo que les rodea es una pro-vocación: un niño/a pequeño/a se acerca, observa, toca, muere, agita, tira, golpea... todo ello en búsqueda del conocimiento. Cuando



vaya aprendiendo a hablar el porqué del niño/a, repetido hasta la saciedad, es la constatación evidente de querer saber cada vez más. Y es que el conocimiento de la verdad, que pasa por la observación de la realidad, es otra de las llamadas que recibimos. A esa llamada atiende todo el personal educativo que nos acompaña en el Colegio.

Contamos igualmente con una llamada más interpersonal, porque sólo decimos "yo" cuando delante tenemos un "tú". El otro, el tú, se convierte también en una llamada, porque voy respondiendo a su ser, a lo que espera de mí, a lo que yo deseo de él. Es evidente nuestra dimensión social, porque nadie puede hacerse a sí mismo si no es en relación con los otros. Del yo-tú hemos construido un nosotros: en las clases, en las cuadrillas, en las convivencias, salidas y actividades, en la misma identidad de Claret Larraona como familia. Y en este punto, también hemos querido alimentar nuestra vocación con una serie de campañas y acciones que nos recordaban la existencia del otro sufriente, necesitado.

Y hay una llamada que depende de nuestra misma naturaleza humana: limitada, finita, contingente, efímera,... y es la llamada del infinito, de la trascendencia, de lo que para un cristiano es Dios Padre. Él, que nos ha creado a su imagen y semejanza, nos ofrece la posibilidad de responder a su llamada, vocación, siendo conscientes de nuestra vida. La libertad, además de un derecho, es un don que capacita a la persona para responder, para ser responsables. Eres único e irrepetible, atrévete a ser libre, a ser original y a responderle a Dios. Y también para esta llamada hemos procurado

atender nuestras necesidades: la oración de la mañana, las celebraciones, el Oratorio, la catequesis,...

Os animo a seguir profundizando en las respuestas personales que vamos dando a este conjunto de llamadas: la familia, los amigos, los necesitados, la búsqueda de la verdad, la trascendencia... todo ello nos conduce a la felicidad como propuesta en plenitud de lo cada uno/a de nosotros/as está llamado a ser.

Una palabra de agradecimiento a todas las personas que con vuestra entrega y participación ayudáis a construir nuestra Comunidad Educativa de Claret Larraona. Agradezco a las familias, por haber querido compartir con nuestro modelo educativo claretiano la fascinante tarea de acompañar a sus hijos e hijas en su crecimiento. Agradezco también a todo el personal docente y no docente, por vuestra entrega generosa, porque cada día vais dejando parte de vosotros mismos en las aulas, en los pasillos, en la secretaría y conserjería, en el comedor y el patio, entregándoos en cuerpo y alma a la educación. Gracias a vosotros/as, alumnos y alumnas, porque siendo como sois, cada uno/a con su historia, con su originalidad, nos ofrecéis la ilusión de seguir madrugando para responder cada día a nuestra vocación: ser educadores y misioneros.

Deseo que podamos disfrutar del merecido descanso estival, y que la bendición de Dios Padre siga acompañándonos, para que lo experimentado vaya creciendo y dando fruto.

Un cordial saludo.
Aitor Kamiruaga, cmf.

Con los proyectos aprendemos de forma activa



Todos los proyectos realizados este año nos han ayudado a trabajar de manera interdisciplinar partiendo de nuestros centros de interés, lo que ha favorecido que estemos muy motivados e implicados. De esta manera, hemos desarrollado diferentes competencias. Así, nos hemos convertido en los protagonistas de nuestro propio aprendizaje. En muchos de ellos, han participado también nuestros papás y mamás. ¡Nos encanta que nos enseñéis y que veáis todo lo que aprendemos!

“Este curso va a ser una gran aventura”, “Descubriendo nuestro planeta”, “Vuelta ciclista a España”, “¡Al abordaje!”, “Hechizados”, “This is me, I’m free”, “¿Lo oyes? Suenan la música”, “My city”, “¡Hechizados (gigantes de Pamplona)”, “Se armó el belén”, “Pequeños grandes artistas: pintamos como Miró”, “Carnaval”, “Fast fashion”, “Infinito Kusama”, “Musical de historia”, “I’m a surgeon”..., son algunos de los proyectos que hemos ido realizando a lo largo de este curso en Infantil y Primaria.

¡Cuánto hemos aprendido con ellos y qué bien lo hemos pasado!

Aprendemos ayudando y ayudando, aprendemos



La patrulla “ciudadana”. Primer premio certamen Aprendizaje-Servicio Pamplona. 1º de Primaria

¡Qué ilusión cuando nos comunicaron que nuestro proyecto ApS había resultado ganador del certamen del Ayuntamiento! Desde entonces, no hemos parado de ayudar y ayudar. En Infantil ayudamos a nuestros compañeros/as en sus rutinas del día a día y en el comienzo de la lectoescritura. Nos unimos al programa del Ayuntamiento de Pamplona para hacer deporte con personas mayores, ¡cómo hemos disfrutado! Y no nos quedamos por aquí cerca... También hemos querido concienciar del grave problema que están causando los plásticos en los océanos y la fauna marina. ¡Estamos aprendiendo muchísimo!



Aprendemos a salvar vidas

Este curso, y por primera vez, todo el alumnado de Infantil y Primaria hemos recibido formación sobre primeros auxilios. Nos han ayudado los profesores de Educación Física, alumnas de la Facultad de Enfermería de la UNAV y familias voluntarias. ¡Muchísimas gracias! Ha sido muy interesante y práctico.



Cantamos en la Casa de Misericordia y en el Complejo Hospitalario de Navarra

Un grupo de alumnos y alumnas del Segundo Ciclo de Primaria, con ayuda de nuestros profesores/as, pudimos ir a alegrar un poquito las navidades a nuestros mayores y a otros niños y niñas como nosotros que se encontraban hospitalizados. Nos encantó la experiencia, esperamos que a ellos y a ellas también.



Y aprendemos a sensibilizarnos con las necesidades que nos rodean

Sabemos que sensibilizarnos con todas las realidades de nuestro mundo es otra forma de ayudar. Hemos podido reflexionar sobre “8M”, recordar el día del Síndrome de Down y el autismo, visitar TAsUBINSA... También hemos conocido la realidad de niños y niñas que no tienen un hogar propio participando en el “Día del pijama”...

¡Nos encanta leer!

Desde que empezamos a aprender a leer en Infantil, ¡ya no hay quién nos pare! Nos encanta leer en la biblioteca, leer a los demás y que nos lean. Durante este curso, los mayores de Primaria han bajado a leernos cuentos a los de Infantil e incluso en el Día del Libro, han venido desde Tasubinsa para leernos unas maravillosas historias. Además, los del Tercer Ciclo, con los del Primer Ciclo han podido convertirse en padrinos y madras de lectura. Y siempre nos encanta que vengan narradores orales y escritores para animarnos todavía más a leer. ¡Gracias a todos/as!



Aprendemos nuevos idiomas hablando y escuchando



De inmersión en inmersión

¡Welcome to the jungle! Con este sugerente título, el alumnado de 2º y 4º de Primaria hemos realizado nuestra tradicional inmersión en inglés. Tres días en los que hemos podido vivir en inglés con nuestros compañeros/as. Y los más mayorcitos, los de 5º, ¡a la "English Week"! Una semana entera de completa inmersión en el idioma. ¡Qué bien se aprende así!

Pero no sólo hemos tenido la oportunidad de vivir unos días inmersos en inglés. Con el programa "Egonaldiak" del Departamento de Educación también hemos podido practicar nuestro euskera durante tres días de forma práctica y divertida.



Jean, nuestra auxiliar nativa de conversación

Desde el aula de 2 años hasta 6º de Primaria, Jean nos ha ayudado mucho con nuestra pronunciación de una manera muy divertida. Además, hemos podido conocer diversas costumbres del mundo anglosajón, ¡gracias, Jean!



Teatros en inglés

Este curso, todo Infantil y Primaria, hemos podido disfrutar, un año más, de nuestro "English Theater Day". ¡Cuánto lo hemos disfrutado!



Poniendo en práctica el idioma: Spelling Bee y concurso de debate

También aprendemos a superarnos y a mejorar nuestro idioma poniéndonos a prueba con nosotros mismos ante diferentes retos. Para ello, nos hemos ayudado del concurso de "Spelling Bee", tanto en el colegio, como con otros colegios de Navarra y con el concurso de debate que organizó el Departamento de Educación. ¡Por cierto! Resultamos campeones debatiendo, ¡qué gran experiencia!

Aprendemos a convivir, conviviendo

Conviviendo aquí, conviviendo allí...



Todos los días, en el colegio o fuera, siempre es una buena oportunidad para convivir. Nos encanta irnos de excursión para conocernos mejor, hacer actividades en el cole mayores con pequeños, disfrutar haciendo deporte con los compañeros...

Y también nos enseñan a convivir



Gracias también a tantas personas que nos enseñan cómo podemos convivir mejor. Policía Municipal nos enseña normas cívicas para el día a día, MANCOEDUCA a cómo comportarnos en el transporte público, con el programa e-tic aprendemos a utilizar la tecnología de una manera más humana. Y por supuesto, nuestros profesores y tutores/as a través del plan de tutoría con el programa Laguntza, KIVA, coeducación...

Un cole verde...

Nos encanta ir al huerto, reciclar en el compostador, ir de excursión a la naturaleza, plantar árboles en el Día Verde, hacer Educación Física en el parque Yamaguchi..., ¡qué bonita es la naturaleza! ¡Cuidémosla!



¡Gracias por ayudarnos a aprender!



Gracias a todos los papás y mamás que habéis venido a enseñarnos en los talleres de Infantil, los grupos interactivos, los talleres de talentos y de talentos deportivos, enseñándonos vuestras profesiones, en los distintos proyectos..., ¡sois indispensables!



Los profes también aprenden...

¡Anda! Y pensábamos que sólo teníamos que estudiar nosotros... Este curso, nuestros profes se han formado en convivencia con el programa Laguntza, en estrategias inclusivas con la ayuda del CREENA, han participado en un congreso sobre dislexia como centro embajador del programa Dyctective, han recibido formación musical, conocido diferentes estrategias para utilizar la inteligencia artificial, inteligencia emocional y muchos más cursos...

Spelling Bee y Épelle-moi



English. This month, our school proudly participated in both the Spelling Bee and Épelle-moi competitions. Our students showed enthusiasm, confidence and a great passion for languages throughout the experience. Congratulations to all the participants for their effort and commitment!

Français. Ce mois-ci, notre école a participé aux concours Spelling Bee et Épelle-moi. Nos élèves ont montré beaucoup d'enthousiasme, de confiance et une véritable passion pour les langues. Félicitations à tous les participants pour leur effort et leur engagement !

Español. Este mes, nuestro Colegio ha participado tanto en el concurso Spelling Bee como en Épelle-moi. Nuestros alumnos han demostrado entusiasmo, confianza y una gran pasión por los idiomas durante toda la experiencia. ¡Enhorabuena a todos los participantes por su esfuerzo y compromiso!

Proyecto APS "No es oro todo lo que reluce"

El alumnado profundiza en 30 realidades de sufrimiento desconocidas u olvidadas de nuestra sociedad. Con ello, se pretende cuestionar nuestra sociedad de consumo y dar voz a estas realidades.



Proyecto APS "El final de ETA: ¿Y ahora qué?"

Dentro de nuestro proyecto, este curso hemos llevado a cabo una iniciativa que lleva por nombre "Relatos contra el olvido". A través de ella, el alumnado ha contactado con 60 protagonistas de la historia de nuestro país a los que van a dar voz a través de la elaboración de micro videos.



Taller de política y sociedad del Colegio

Una representación del Taller se reunió en marzo con la Presidenta del Congreso de los Diputados para presentarle nuestro proyecto de "Contrato Ético para personas que están en Política". De este modo, el contrato llegó a todos los grupos parlamentarios de la Cámara.



Proyecto gusanos de seda en Biología y Biology 1º ESO

Paralelamente al tema de animales invertebrados, hemos adquirido huevos de gusanos de seda para poder observar y analizar de primera mano el proceso de metamorfosis completa de estos animales. El proyecto incluía la realización de un informe en el que se iba documentando la evolución de estos pequeños animales, tales como la muda de piel, su crecimiento, la construcción de la crisálida y la transformación en una polilla. Ha servido también para sensibilizarnos sobre la fragilidad de los animales y reflexionar sobre la importancia de cada eslabón de un ecosistema.



Espacios para la música (1º y 3º ESO)



Desde la asignatura de música se han trabajado durante este curso en los siguientes proyectos:

1º ESO:

- Taller de baile y movimiento. Hemos aprendido danzas del mundo. Desde Sudamérica a Europa. Francesas, escocesas, irlandesas y, sobre todo, folclore autóctono con danzas y jausis.
- Proyecto de teatro musical. Descripción de la vida de compositores a través de obras de teatro.
- Proyecto de fanzines musicales.
- Proyecto "dibujando sentimientos musicales" donde se realiza un cuaderno para plasmar lo que sentimos y vemos al escuchar clásicos universales de la música clásica.
- Proyecto "crítica musical" donde aprenden a realizar una crítica sobre una obra en un periódico o podcast serio.
- Proyecto géneros musicales: presentación por grupos de los distintos géneros que existen en la música occidental como el blues, country, disco, jazz...
- Proyecto tarjetas de instrumentos.
- Además, se ha trabajado la voz y la habilidad instrumental aprendiendo canciones celtas con el whistle. (Flauta irlandesa).

3º ESO:

- Repaso a toda la historia de la música, analizando en profundidad las obras clave de la historia, sus compositores, el contexto social...
- Proyecto "entrevista a nuestros mayores", donde se busca conocer el pasado musical de los abuelos/as y padres/madres.

Conectando generaciones: aprender enseñando



Desde la asignatura de Digitalización de 4º ESO hemos desarrollado durante este curso un proyecto de aprendizaje y servicio llamado "Conectando generaciones", una experiencia enriquecedora en la que nuestros alumnos han puesto la tecnología al servicio de los demás.

El objetivo del proyecto era claro: ayudar a nuestros mayores a desenvolverse mejor en el mundo digital actual. Para ello, cada alumno/a se convir-



tió en experto en un tema concreto, preparando explicaciones y actividades prácticas sobre herramientas y recursos muy variados.

El pasado jueves, 21 de mayo, celebramos una exposición, en la que invitamos a abuelos y abuelas del Colegio a participar en esta experiencia. Durante la mañana, los alumnos/as fueron explicando sus temas, resolviendo dudas y acompañando con paciencia y cercanía a todos los asistentes.

Experiencias inclusivas para crecer y compartir

Este curso, el alumnado del aula UCE ha tenido la oportunidad de participar en diferentes proyectos inclusivos junto a estudiantes de 4º ESO.

Una de las más especiales fue el concurso de cocina organizado por el Basque Culinary Center y Ausolan, en el que participamos, en colaboración con el alumnado de la asignatura de Proyectos para la Ciudadanía Global de 4º ESO. Dos alumnas de nuestra aula consiguieron llegar a la final y presentaron su receta ante un jurado, en la sede de Donostia-San Sebastián.

Además, durante el mes de marzo participamos en un programa de convivencia inclusiva, organizado por ASPACE y Caja Rural de



Navarra. A través de diferentes actividades y dinámicas compartidas, el alumnado pudo convivir, colaborar y aprender desde el respeto y la inclusión.

Un taller lleno de creatividad e ilusión

Durante el primer trimestre del curso, el alumnado del aula UCE participó en un taller creativo de elaboración de llaveros artesanales realizados con resina, colorantes y diferentes elementos decorativos. A lo largo de varias sesiones, los alumnos y alumnas pudieron experimentar, diseñar y crear sus propias piezas, trabajando la creatividad, la motricidad fina y el trabajo en equipo de una manera dinámica y motivadora.

Este proyecto tenía, además, un objetivo muy especial: recaudar fondos para poder autogestionar el taller de cocina que realizamos una



vez al mes en el aula. Los llaveros se pusieron a la venta durante la campaña de Navidad y tuvieron una gran acogida por parte de toda la comunidad educativa, que valoró enormemente el esfuerzo y la dedicación del alumnado.

Lectura en 2º ESO



Hemos compartido una enriquecedora tertulia literaria con el alumnado de 2º de ESO tras la lectura de *El rostro de la sombra*, de Alfredo Gómez Cerdá.

A través de la historia, los alumnos y alumnas reflexionaron sobre temas tan actuales e importantes como las consecuencias de nuestros actos, la amistad, la familia, la presión del grupo, la mentira y la responsabilidad personal.

Además, contamos con la participación de varios padres y madres, cuya presencia enriqueció todavía más el diálogo, creando un espacio de encuentro intergeneracional donde compartir experiencias, reflexiones y aprendizajes.

Bilingual Geography and History program

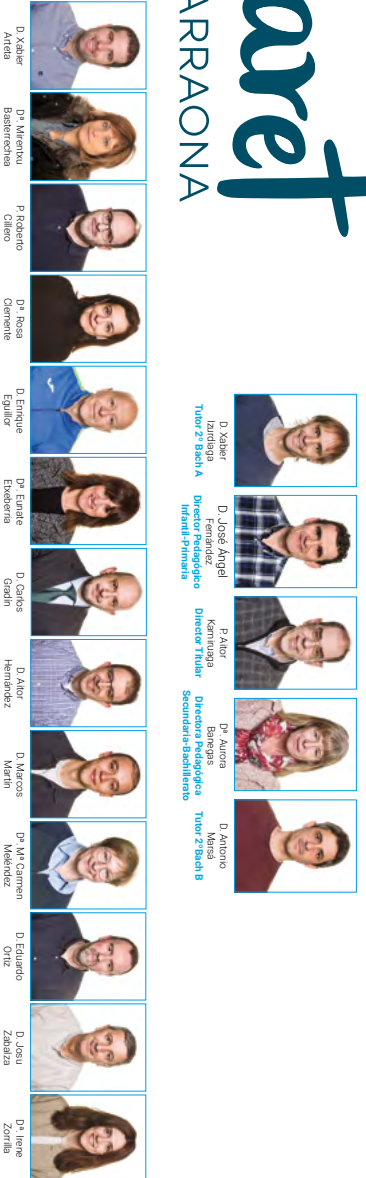


Students from 1st ESO in the bilingual Geography and History program took part in a theatre project inspired by Prehistory, Ancient Egypt and Mesopotamia. Through drama and teamwork, students brought historical characters and civilizations to life in a creative and engaging way. They performed in front of their mates of 2nd ESO, and it was considered a good practice. .

El alumnado de 1º ESO del programa bilingüe de Geografía e Historia participó en un proyecto teatral inspirado en la Prehistoria, Egipto y Mesopotamia, representando personajes y civilizaciones históricas ante sus compañeros de 2º ESO.

Claret

LARRAONA



D. Xabier Izarduya
Tutor 2º Bach A

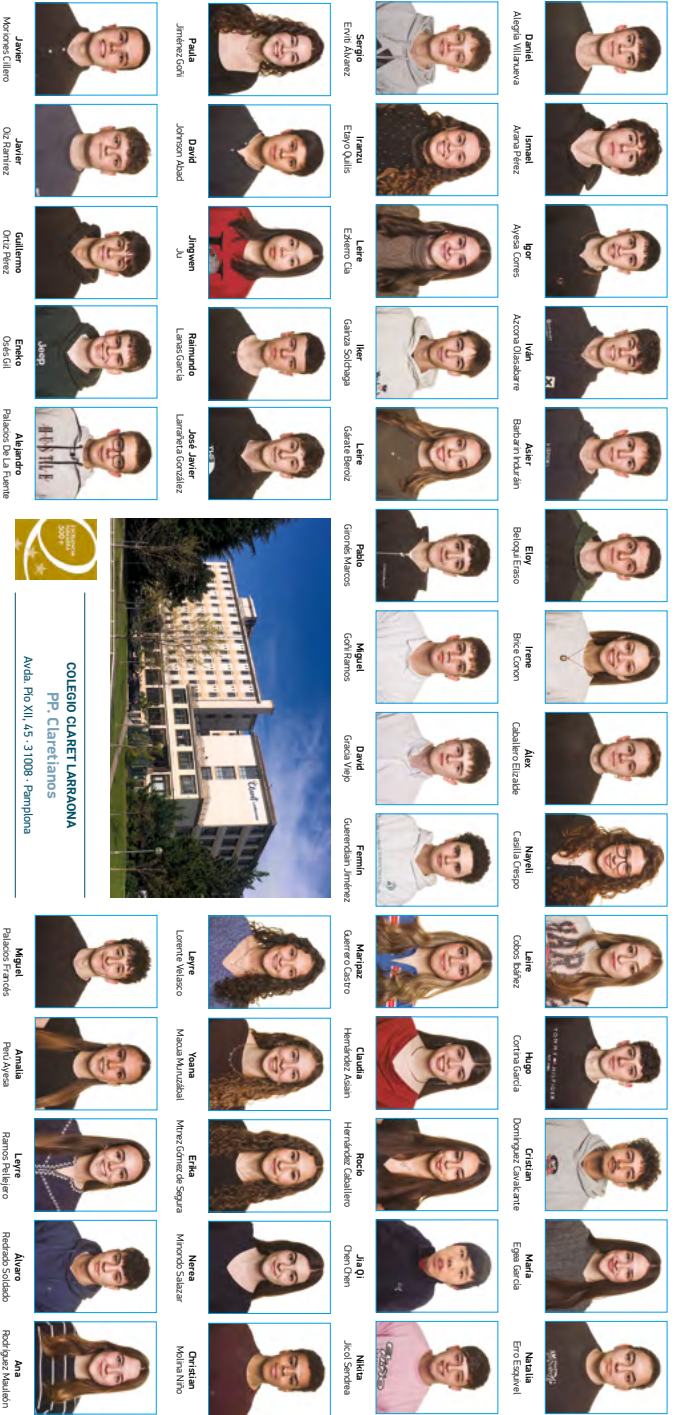
D. José Ángel Fernández
Director Pedagógico Infantil-Primaria

Pablo Kemuruga
Director Titular Secundaria-Bachillerato

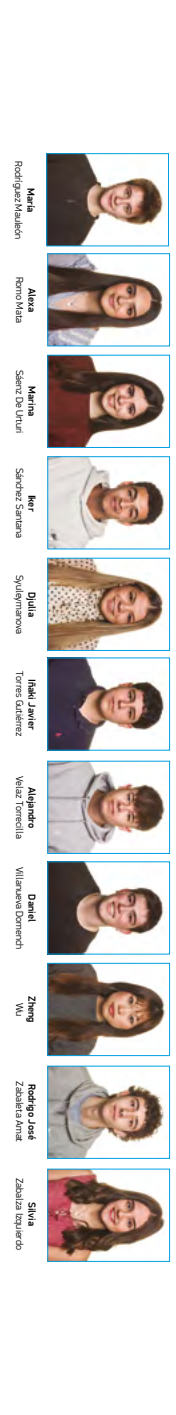
D. Antonio Marsal
Tutor 2º Bach B

2º BACHILLERATO

CURSO 2025 / 2026



COLEGIO CLARET LARRAONA
PP. Claretianos
Avda. Pio XII, 45 - 31008 - Pamplona





Despedida de la 50ª Promoción de Claret Larraona

6 de junio, sábado, 12:00 del mediodía, todo dispuesto y preparado, comenzamos la Eucaristía, como primer momento de la celebración de despedida de estos 59 jóvenes. En esta ocasión celebramos esta despedida en la parroquia San Francisco de Asís, ya que nuestro salón de actos se queda pequeño ante la previsión de tantos asistentes.

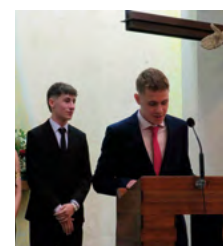
Acabada la liturgia, y tras un pequeño respiro para el personal, proseguimos la celebración con el acto propiamente académico, que fue conducido de la mano de Xabier Izurdiaga, como uno de los tutores de este curso. La primera intervención correspondió a Aurora Banegas, Directora Pedagógica de Secundaria y Bachillerato, quien les dirigió unas palabras sentidas, deseando lo mejor para estos jóvenes.

Llegó el turno para la presentación de los estudiantes, que realizaron con soltura Leire Gárate Beroiz, José Javier Larrañeta González y Alex Caballero Elizalde. Tras el flamante discurso, nos ofrecieron un montaje fotográfico, en forma de vídeo, en el que fueron intercalando algunos momentos significativos de su paso por el Colegio.

Después correspondió la intervención a David Alegría Suescun, como representante de la Asociación de Antiguos Alumnos/as, quien recordó el sentido de la asociación y les invitó a permanecer unidos al centro a través de su participación continua. Se cerró el turno de las intervenciones con la de Aitor Kamiruga, misionero claretiano, y Director General, que desarrolló sus palabras en torno a la palabra del Evangelio "De lo que rebosa el corazón, habla la boca" (Mt 12,34). Invitó a los jóvenes a pensar sobre qué es lo que guardan en su corazón de su paso por el Colegio. Destacó un sentido agradecimiento a los estudiantes, a las familias, a los educadores, al personal de administración y servicios y a los misioneros claretianos.

La entrega de orlas fue realizada por Antxon Marsa y Xabier Izurdiaga, como tutores de ambos grupos; y por Juan Goñi, ya que finalizaba el quinto y último de sus hijos, y por Belén Pérez, madre de tres hijos en el centro, mientras Aurora Banegas iba llamando a los estudiantes. Las fotografías finales, con todos los bachilleres sobre el presbiterio, dio por concluido este emotivo acto académico. La celebración prosiguió con la comida fraterna en el comedor del Colegio Mayor Larraona, donde las sonrisas y felicitaciones acompañaron los sabrosos manjares. Y, después, un poco más de fiesta en los porches del centro, con música y concurso de cartas.

Muchas felicidades, queridos jóvenes, y como os dijo el Director en sus últimas palabras: *Sabed que siempre tendréis abiertas las puertas del Colegio para lo que necesitéis, y llevad con orgullo el nombre de nuestro Colegio, porque todos sois y somos CLARET LARRAONA.*



Acompañándote



Siguiendo el lema del 50 aniversario del colegio, Acompañando Personas, este curso quisimos que la palabra "acompañándote" estuviera presente en nuestro caminar diario, no queriendo olvidar que el mismo Jesús de Nazaret nos acompaña, nos alienta y nos da fuerza. En Él encontramos el ejemplo perfecto de acompañante.

Celebraciones: alumnado y profesorado



Toda la Comunidad Educativa ha estado invitada a participar en distintas celebraciones a lo largo del curso: celebraciones de principio de curso, P. Claret, celebraciones de reconciliación, Adviento, Navidad, miércoles de Ceniza, Cuaresma y celebraciones de Pascua. Sabemos que Dios nos acompaña en nuestro camino y nos fiamos de Él.

Oratorios



Los momentos de bajar a la capilla en el Oratorio, los seguimos viviendo como momentos de encuentro con la Palabra. Dios Padre nos sigue interpelando y estos momentos de encuentro y de oración nos sirven para lograr querer lo que Dios quiere para nosotros y nosotras.

Godly Play: aprender a escuchar a Dios. "Yo me pregunto..." Esta es una de las expresiones que podemos escuchar con más frecuencia mientras hacemos una sesión de Godly Play. Pero, ¿qué es Godly Play? Se trata de una metodología que nos ayuda a rezar y descubrir a Dios basándonos en el estilo de aprendizaje Montessori.

Cate Familiar



Familias de primero se han sumado al proyecto de Cate Familiar con el deseo de acompañar a sus hijos e hijas en el camino a la Primera Comunión, de conocer más a Jesús. Se juntan, por grupos, un domingo al mes en el colegio para acompañar a sus hijos e hijas en el camino a la Primera Comunión.

El 23 de mayo en la parroquia de San Francisco de Asís 9 niños y niñas recibieron con gran alegría por primera vez a Jesús. ¡Felicidades!

Convivencias Cristianas: crecer en la fe y en la amistad

A lo largo del curso, nuestro Colegio Claret Larraona organiza distintas convivencias cristianas dirigidas a los alumnos/as que participan en los grupos de catequesis, de Primaria y de ESO.



Estas convivencias forman parte importante del itinerario pastoral del Colegio y buscan ofrecer a los alumnos/as un espacio diferente para compartir, convivir, profundizar en la fe y fortalecer las relaciones de amistad fuera del ambiente habitual de las clases.

Cada curso se realizan dos convivencias: una durante el primer trimestre, y otra en el segundo trimestre, entre enero y marzo. Por un lado, participan los alumnos/as de 4º, 5º y 6º de Primaria y, por otro, los grupos de ESO.

Curso de Tiempo Libre

El curso que se realiza junto con la Escuela de tiempo libre Lurberri de Itaka-Eskolapios, ha reunido este año a 27 alumnas y alumnos de 2º de Bachillerato. Excelente oportunidad para estos jóvenes de poder formarse para acompañar a nuevas generaciones siendo catequistas, monitores de campamentos,... Ya está en marcha una nueva convocatoria para el curso que viene.

Campañas: Paz y Solidaridad

"Todos somos puente o muro, ¿y tú qué prefieres ser?" Así empezaba el estribillo de la canción de este curso de la jornada de la paz. Reflexionábamos que en nuestras relaciones es mucho mejor tender puentes que construir muros.

En mayo, hemos celebrado la campaña de solidaridad, con el lema "Donde hay necesidad".

Proclade Yanapay destinará el dinero recaudado a la construcción de un baño público de 7 plazas, en la región de Fetentaa, en Ghana. 1000 personas se beneficiarán de "nuestro granito de arena". Gracias a todas las personas que lo han hecho posible.

Recogida de alimentos

En diciembre, el colegio organizó la Operación Kilo. Durante este mes colaboramos llevando al colegio productos de aseo, productos de desayuno o productos de primera necesidad. Esto y lo recogido el sábado, día 13 de diciembre, por muchos supermercados de Pamplona y cercanías, se llevaron a las Hermanitas de los Pobres y a Cáritas de la parroquia del Carmen de Echavacoiz. ¡Gracias a todos por vuestra cooperación!



Celebración de las Confirmaciones, 2º Bachillerato



El pasado 20 de febrero, un grupo de alumnos/as de 2º de Bachillerato recibió el sacramento de la Confirmación en la parroquia de San Francisco de Asís de Pamplona, en una celebración especialmente significativa para toda la comunidad educativa.

Queremos agradecer de manera especial la dedicación y el acompañamiento de los catequistas, que durante estos años han estado presentes en el proceso de los jóvenes, ayudándoles a crecer humana y espiritualmente. Su entrega generosa ha sido fundamental en este recorrido.

La celebración de la Confirmación no supone el final del camino, sino el comienzo de una nueva etapa. Por ello, animamos a los recién confirmados/as a continuar participando el próximo curso en el grupo de universitarios/as, un espacio para seguir creciendo en la fe, compartiendo vida y manteniendo viva la experiencia de comunidad cristiana.

Damos gracias a Dios por este paso tan importante en la vida de nuestros alumnos/as y seguimos acompañándolos en su camino.

Javierada



El segundo fin de semana de las javieradas, más de 120 personas (familias, alumnos, exalumnos y del Colegio Mayor también) cumplieron con la tradición de peregrinar hasta la cuna de nuestro patrón, San Francisco Javier. Los y las más animadas salieron desde Noáin; otros, desde Loiti y otros; desde Liédena. Todos y todas con el deseo de llegar hasta Javier y rezarle al santo por intenciones personales y/o encomendadas.

Peregrinaciones

A principios de mayo, un grupo de 2º ESO participaron en la peregrinación a Vic. Lo hicimos para conocer más de cerca nuestras huellas claretianas. Durante tres días visitamos Sallent, lugar de nacimiento del Padre Claret, Vic, Montserrat, la Cueva de Manresa y también Barcelona, donde pudimos descubrir la Sagrada Familia y

el colegio Claret. Fue una experiencia muy enriquecedora de convivencia, cultura y fe, en la que los alumnos/as pudieron acercarse a nuestros orígenes y disfrutar de momentos inolvidables juntos/as.

Los grupos de 2º, 4º y 6º de Primaria hicieron sus peregrinaciones a Irunzu, Javier y Eunate. Han sido momentos de compartir, disfrutar del camino y dar gracias a Dios por todo lo que pone en nuestras vidas.

Ángel de Aralar



Otra Pascua más recibimos en el patio la visita del Ángel de Aralar. Cada año lo recibimos con más cariño. Gracias, Alfonso, por traerlo hasta nosotros, por recordarnos su leyenda y por animarnos a gritar "¡Quién como Dios! ¡Nadie como Dios!"

Campamento de El Chate



Del 17 al 25 de julio viviremos, otro curso más, el campamento de El Chate, en pleno Pirineo Ara-

gonés. Será una experiencia de convivencia, fe y aventura para los alumnos/as que participan en la catequesis, rodeados de naturaleza y compartiendo momentos únicos como seguidores/as de Jesús. Realizaremos actividades de grupo y excursiones a lugares como Ordesa o la Cola de Caballo, disfrutando del deporte, la sencillez, la amistad y el encuentro con Dios en medio de la naturaleza. Una experiencia que, sin duda, deja huella cada verano.

Campamento en Islallana



Aunque ya falta poco para celebrar una nueva edición de nuestro campamento de verano —que tendrá lugar del 20 al 27 de junio—, queremos recordar con especial cariño la experiencia vivida el pasado verano en Islallana.

Como cada año, el campamento pone el broche final al curso de catequesis que los alumnos/as realizan desde octubre hasta mayo, todos los sábados por la tarde. Durante esos meses, niños y niñas de 4º, 5º y 6º de Primaria participan semanalmente en un espacio de encuentro, formación y convivencia que culmina con esta esperada semana de campamento.

La dimensión pastoral también ocupa un lugar importante durante la semana, con las oraciones de la mañana y de la noche, diferentes momentos de catequesis y la celebración de la Eucaristía, especialmente el domingo y el último día de campamento.

Actividades Arzobispado

Durante el curso tanto el alumnado de Primaria como el de Secundaria y Bachillerato ha tomado parte en distintas iniciativas propuestas desde el Arzobispado: las olimpiadas de religión, la ronda de Villancicos y el Cine Espiritual.

Este curso los abuelos y las abuelas de la Casa de la Misericordia han tenido la oportunidad de escuchar a parte de los alumnos/as de 4º de Primaria, en la Ronda de Villancicos.

En marzo toda Primaria asistió a las diferentes sesiones de cine organizadas para cada ciclo; les gustó mucho tanto la película "Rey de Reyes" como la titulada "La bicicleta de Bartali".



Cinco grupos participaron en la Copa de Religión organizada por la diócesis de Pamplona, una competición escolar adaptada al nuevo currículo de Religión en la que los alumnos/as no sólo ponen en juego sus conocimientos, sino también competencias, destrezas y trabajo en equipo.

El grupo de sexto de Primaria consiguió un excelente segundo puesto, fruto de su esfuerzo, preparación y trabajo conjunto; y la pareja de 1º de Bachillerato logró proclamarse campeona de la competición, tras una brillante actuación.

Queremos felicitar a todos los participantes por su implicación, su entusiasmo y el gran ambiente vivido durante la jornada. ¡Enhorabuena a todos/as!

Desde el Club Larraona Claret queremos compartir con vosotros algunos de los momentos más destacados de esta intensa y emocionante temporada.

Los meses pasan volando cuando el deporte forma parte del día a día de las familias. La ilusión, el esfuerzo y el compromiso que acompañan su práctica, hacen que nuestro polideportivo cobre vida con el baloncesto, el fútbol sala, el atletismo y la iniciación deportiva.

El Polideportivo Claret Larraona de nuevo ha sido sede de momentos muy especiales, acogiendo eventos organizados por la Federación Navarra de Baloncesto. Entre ellos, la Final a 4 de la categoría junior femenina, y el XXIX Torneo Benjamín, que reunió a cientos de jugadores y jugadoras de una treintena de clubes de toda Navarra, para celebrar el cierre de temporada recogiendo sus merecidos premios.

Nuestros equipos preminis estuvieron en Semana Santa en la Minikopa Easo, torneo que se celebra, en San Sebastián, con equipos de canasta pequeña del norte de España. Nuestros chicos y chicas pudieron competir y sumar una experiencia nueva.

En atletismo, nuestros jóvenes deportistas, bajo la coordinación de Enrique Eguillor, han vuelto a destacar. Alrededor de treinta atletas han competido en las modalidades de campo a través y pista, logrando subir al podio en varias ocasiones y colgándose medallas en distintos campeonatos.

Este año, además, el fútbol nos regaló una gran alegría. El equipo femenino del Colegio se proclamó campeón del torneo interescolar. Fue superando eliminatorias, una tras otra, hasta alcanzar la final, donde consiguió alzarse con el primer puesto. Como broche de oro, Naroa Jadraque fue reconocida como mejor portera del torneo.

Ahora, encaramos las últimas semanas de entrenamientos antes del merecido descanso veraniego.

¡Feliz verano a todos y todas, y nos vemos en septiembre con las pilas cargadas!



Atletismo.



Atletismo.



Minikopa EASO



Minikopa EASO



Final 4 Junior FEM.



Final Benjamín..



Interescolar..



Interescolar..

AFA

La Asociación de Familias del Alumnado-AFA Claret Larraona continúa apostando firmemente por la formación y el acompañamiento de las familias como pilar fundamental de la comunidad educativa. A lo largo de este curso, se han impulsado diversas iniciativas orientadas tanto a madres y padres como al alumnado, con el objetivo de fomentar el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral. En este sentido, la AFA Claret Larraona ha organizado las siguientes actividades, que han contado con una gran participación e implicación por parte de toda la comunidad escolar.

Así, el pasado mes de octubre tuvimos la oportunidad de asistir a la charla impartida por Javier Urrea, reconocido psicólogo, pedagogo y primer Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid, bajo el título "*Adolescencia: una visión poliédrica*". Durante la sesión, se abordaron distintos aspectos del desarrollo adolescente, ofreciendo herramientas y reflexiones para comprender mejor esta etapa tan compleja. Fue un espacio enriquecedor para las familias, donde se invitó a la participación y al intercambio de experiencias.

Asimismo, la AFA ha participado activamente en la organización de las charlas de educación afectivo-sexual "*Amarme bien, amarte bien*", desarrolladas en el propio centro. Estas sesiones, orientadas tanto al alumnado de 4º y 6º de Primaria y ESO como a las familias, han estado dirigidas a ofrecer herramientas y recursos para acompañar de forma adecuada el desarrollo emocional y afectivo. A lo largo de los encuentros se abordaron cuestiones de gran relevancia en la actualidad, promoviendo la reflexión, el diálogo y la resolución de dudas en un entorno cercano y participativo.

En el ámbito del ocio y la convivencia, la AFA también apuesta por generar espacios de encuentro donde las familias y el alumnado puedan compartir tiempo de calidad dentro del propio centro. Estas iniciativas buscan reforzar los lazos entre compañeros y compañeras, así como entre las propias familias, fomentando un ambiente cercano, participativo y enriquecedor que contribuye a fortalecer el sentimiento de comunidad educativa. En esta línea, el 7 de noviembre el alumnado pudo disfrutar de una jornada muy especial con la visita del Castañero, que llenó el patio de aromas y tradiciones, creando un ambiente acogedor y festivo.

Poco después, el viernes 12 de diciembre, celebramos la fiesta de fin de año, donde tanto el alumnado de Infantil como de Primaria disfrutó



Javier Urrea en un momento de la charla.



Fiesta fin de año.



Taller de Lego.

de una jornada repleta de propuestas como la chocolatada, villancicos, cuentacuentos y un taller de bolas de Navidad, en un ambiente de convivencia y alegría antes de las vacaciones.

Ya en el segundo trimestre, en el mes de marzo, se organizó un taller de Lego de la mano de Discover Bricks, en el que los niños y niñas pudieron desarrollar su creatividad y habilidades de construcción, trabajando en equipo y dando forma a originales proyectos.

Del mismo modo, el 17 de abril se celebró una jornada de Herri Kiroiak (deportes rurales) en el patio del Colegio, en colaboración con Kulki Herri Kiroiak, donde los participantes conocieron y practicaron disciplinas tradicionales, completando la experiencia con la degustación de talos de Zubietako Taloak en un ambiente festivo y participativo.



Visita del castañero.



Herri kirolak.



Taller de Lego.

En el próximo curso seguiremos construyendo comunidad participando activamente en las numerosas iniciativas y actividades que se celebran en el Colegio. ¡Os animamos a sumarnos!

Desde la AFA estamos siempre abiertos a escuchar vuestras propuestas y a recibir con los brazos abiertos a quienes quieran colaborar. Podéis contactarnos en: afa@larraonaclaret.org.

¡Muchas gracias por dedicar parte de vuestro tiempo y energía!

Aula de 2 años, un maravilloso mundo de proyectos

Lo primero de todo..., ¡a adaptarse!

Nos hemos ido adaptando poco a poco, haciéndonos a un montón de juguetes y materiales nuevos, a nuestras profesoras, compañeros y compañeras, espacios... Pero, ¿sabéis? Somos un gran equipo de campeones y campeonas y enseguida cogimos confianza y vinimos cada día con más ilusión y ganas.

Nosotros, como los mayores, ¡también trabajamos por proyectos!



Una vez que ya nos hemos adaptado, comenzamos nuestros proyectos. ¡Cómo hemos disfrutado con ellos y cuántas cosas hemos aprendido!

¡Yo sí quiero ir al cole!

En este proyecto hemos conocido muchas cosas de la clase: rutinas de la asamblea como ver quién está en el cole y quién en casa, ver quién viaja en cada vagón y hacer cada día el calendario para aprender los días de la semana. También hemos conocido a nuevas personas, entre ellas a Jean, nuestra auxiliar de conversación nativa que junto a nuestro nuevo amigo Tiger nos acompañará cada viernes en nuestra sesión de inglés. Asimismo, junto a Nerea hemos conocido a Jesús y al Padre Claret, a quienes rezamos todas las mañanas. Además, nos hemos conocido un poco más entre nosotros/as, hemos enseñado nuestros patos al resto de compañeros/as, hemos visto cuánto medimos y cuántas niñas y niños somos. Pero, además, hemos podido conocer un poco más de nuestro colegio y hemos podido visitar el comedor de los niños y niñas mayores y ver dónde se prepara esa comida tan rica que más tarde en la hora del comedor comemos. ¡Objetivo conseguido! ¡A por el siguiente proyecto!



Colorín, colorado

Después de las vacaciones de Navidad, como nuestras profesoras vieron que nos interesaban mucho los colores, nos hicieron un proyecto llamado "Colorín Colorado". A través de objetos que nos rodeaban en clase hemos trabajado cada color y con diferentes canciones nos adentrábamos y hacíamos diferentes actividades. Para finalizar este proyecto, hemos realizado un súper taller de luz negra. Llenamos nuestra clase de diferentes rincones y todo empezó a brillar. Desde mesas sensoriales fosforescentes, hasta plastilina, pinturas, collares y mesas de luz. ¡Hemos disfrutado mucho!



En la granja de mi cole y los tres cerditos



¡Cómo nos gustan los animales! Gracias a estos proyectos hemos podido conocer más sobre uno de nuestros cuentos preferidos y, además, diferentes animales de granja. Y lo mejor de todo, la excursión final a la granja Naturalia de Esquíroz. ¡Qué bien lo pasamos!

Y hacemos muchas cosas más...

Y también hemos tenido la oportunidad de celebrar la paz, carnaval, el día del pijama, hacer el proyecto de San Fermín... ¡Y el año que viene subiremos al cole de los mayores! ¡Cuánto hemos aprendido este año!